

Głównym założeniem w realizowanych przez nas projektach szkoleniowych jest **podjęcie kompetencyjne**. Szkolenia są zwykle nastawione na dostarczanie teoretycznej wiedzy i rozwijanie umiejętności. Wzbogacamy realizowane szkolenia o dodatkowy element, jakim jest postawa odpowiedzialności za wykorzystanie efektów szkolenia w praktyce.



Proponując usługi w zakresie realizacji szkoleń posługujemy się pojęciem **projektu szkoleniowego**, bowiem uwzględniamy w procesie realizacji szkolenia zamkniętego szeregu zdarzeń „przed” i „po” oraz licznych procesów w trakcie.

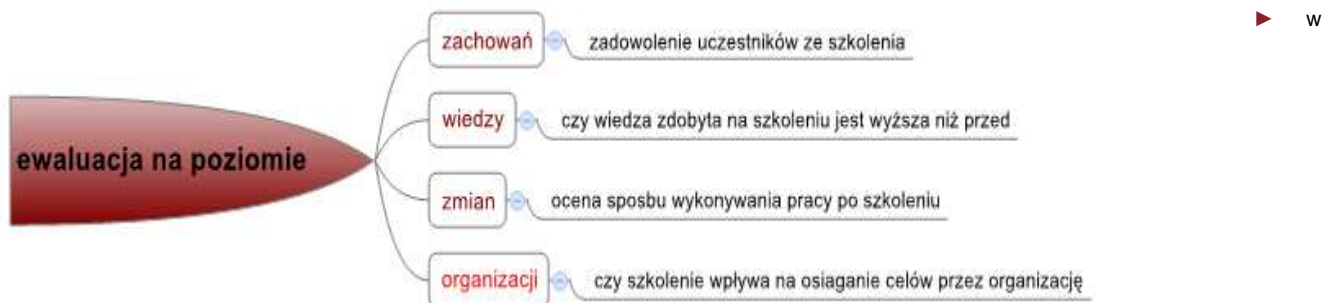


- w pierwszej kolejności powoływany jest **Koordynator Projektu** oraz **Zespół Projektowy** ze strony F5 Konsulting, który zajmuje się projektowaniem i zabezpieczeniem procesu realizacji szkolenia – Koordynator bezpośrednio kontaktuje się z klientem we wszystkich istotnych kwestiach
- **analiza potrzeb** (badanie potrzeb szkoleniowych) jest punktem wyjścia do zaprojektowania i realizacji właściwego szkolenia poprzez precyzyjne wyznaczenie celu szkolenia i określenie zindywidualizowanych potrzeb klienta (firmy) oraz uczestników szkolenia
- w ramach **projektowanie szkoleń** dostosowujemy i przygotowujemy

- ◆ wybór podwykonawców (zapytania ofertowe, spotkania i negocjacje dotyczące oferowanych warunków – hotele, sale szkoleniowe, drukarnie, firmy cateringowe etc.)
- ◆ określenie celu głównego i celów szczegółowych szkolenia
- ◆ plan i harmonogram szkolenia
- ◆ dobór odpowiednich trenerów
 - ▶ wnikliwa rekrutacja trenerów
- ◆ wybór metod i form szkolenia (warsztat, trening lub wykład)
- ◆ konspekt szkolenia (szczegółowe moduły sesji szkoleniowej)
- ◆ wybór czasu i miejsca szkolenia optymalne z punktu widzenia celów szkolenia
- ◆ materiały szkoleniowe opracowane merytorycznie i graficzne
- ◆ zaplanowanie poziomów ewaluacji szkolenia

■ **realizacja szkolenia**

- **ewaluacja szkolenia**, czyli badanie efektywności projektujemy na życzenie klienta na wszystkich poziomach zgodnie z metodą D. Kirkpatricka



przypadku ewaluacji na poziomach: zmian i organizacji jest ona projektowana jedynie w przypadku wieloletnich strategii szkoleniowych

- ◆ **ewaluacja szkolenia** odbywa się poprzez użycie m.in. następujących **metod**
 - ▶ testy – służą do badania poziomu wiadomości
 - ▶ kwestionariusze- badanie postaw, samooceny własnych możliwości



- ▶ obserwacja – wnioski trenera prowadzącego grupę lub analiza przypadku, czyli sposób wykonywania pracy przez daną osobę po powrocie ze szkolenia
- ▶ wywiad - strukturalizowana rozmowa ze wszystkimi lub wybranymi uczestnikami szkolenia w oparciu o standaryzowaną listę pytań dotyczących szkolenia

WWW.F5.PL